

# Program „MLÁDEŽ V AKCI“ se rozhodl podpořit náš projekt **Beat it!**



co v češtině znamená: „Překonej to!“

„Poper se s tím!“, toto zcela vystihuje zaměření našeho projektu, který je určen pro mladé lidi od 15 do 30 let. Samotný projekt se ztotožňuje s myšlenkou programu

**„Organizátor je zároveň cílovou skupinou.“**

Hlavní téma projektu zcela respektuje zájmy a potřeby účastníků.

Mladí lidé s omezenými i neomezenými příležitostmi se chtějí navzájem setkávat a navzájem komunikovat. Chtějí mít možnost učit se od „těch druhých“ a naopak „ty druhé“ učit.

Účastníci projektu cítí, že v současné společnosti není dostatek příležitostí pro výměnu zkušeností mezi mladými lidmi s omezenými příležitostmi a jejich vrstevníky

Chtějí se navzájem učit. Každý z nich chce mít možnost ukázat co umí a naučit to ostatní. Stejně tak si rozšířit, prohloubit dovednosti v oblasti svého zájmu. Mladí lidé by se rádi dostali do pozice těch, kteří mohou předávat zkušenosti, těmito aktivitami si také posílit svoje sebevědomí. Všechny dovednosti, které získají při jednotlivých aktivitách mohou později využít v soukromém životě, při svých volnočasových aktivitách a seberealizaci.

Projekt se zaměří také na sebepoznání uvědomění si vztahu mezi reálnou situací – vlastními předsudky – emocemi a chováním, kterým v dané situaci reagujeme.

Základem společné práce bude vždy diskuse, před přijetím společného plánu pro přípravu a realizaci dané aktivity. Předem si jednotliví účastníci stanoví dílčí úkoly, tak aby se všichni mohli při jejich plnění seberealizovat.

Základem byla volba aktivit, ve kterých se právě jednotliví mladí lidé cítí dobře, ovládají je, a proto mohou své zkušenosti předávat dál. Aktivity účastníci projektu volili tak, aby mohli ukázat svou dovednost (podpořit tak svoje sebevědomí) a zároveň ji naučit druhé. Dovednosti, které se navzájem mohou naučit, budou v některých případech doplněny o informace odborníků z daného oboru. Všechny víkendové aktivity budou probíhat podle podobného scénáře. Během vlastní činnosti naučí konkrétní dovednost ostatní. Při tom si poprvé vyzkouší novou roli člověka, který ostatní něco naučí. Pro ně samotné budou přínosem společné zážitky. Zjistí kdy a jak je potřeba pomoci znevýhodněným a kdy naopak je pomoc může obtěžovat.

Při každé z těchto činností bude probíhat inkluze, která vychází z pochopení potřeb druhých.

Jednotlivé aktivity společně vyhodnotí a vyvozují případné změny apod. V týmu si podle potřeby rozdělují úkoly, které jsou potřeba pro formální přípravu a zvládnutí jednotlivých naplánovaných aktivit. Nedílnou součástí je komunikace s širším okolím, kde sdělení prožitků může vést ke změně pohledu na danou problematiku. V neposlední řadě projekt na závěr hodnotí a vyhodnocují jeho přínos pro ně samotné, ale i pro celou občanskou společnost.

Projekt prosazuje inovativní prvky či přístupy a podporuje kreativitu a podnikavost.

Vzhledem k tomu, že taková aktivita v okolí mladých lidí zúčastněných na projektu není, je samotný projekt inovativní. Jednotliví členové týmu si budou moci vyzkoušet v jednotlivých fázích projektu různé role v neformálním vzdělávání. Všichni zainteresovaní, budou podporovat vytváření kreativního prostředí (

v němž nejen mladí lidé svobodně vyslovují své nápady a pozitivní zpětnou vazbou je podpořeno další rozvíjení nápadů). Svým vzájemným postojem, který nekritizuje a předčasně neodsuzuje nápady jiných podněcovat ostatní k tomu, aby se o své nápady podělili. Společným úkolem je pomáhat navzájem převádět nápady do praxe. Pokusit se pokládat "užitečné otázky". Doptávání se na názory druhých, získat jejich respekt a důvěru, což přispívá k vytváření kreativního prostředí. Vzájemně si vzít za své myšlenku "Nejdřív se snaž porozumět ostatním, teprve pak hledej porozumění jiných".

**Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor.**

**Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem**

Pátek 28.února 2014

## Mentální mapa Beat it!

Tuto aktivitu jsem dělali proto, abychom se dověděli, co jednotliví účastníci od projektu očekávají a co do něj přinesou.  
- *vedla Lenka*

Na flipchart napíšeme jednotlivá hesla související s plánovaným projektem. Toto nám umožní vnímat problém v souvislostech, vnese kreativitu, podporuje hledání řešení problému. Použijeme nástroje k povzbuzení diskuse – např. „563“ a ke shrnutí výsledků diskuse, ve které účastníci sami navrhnou jednotlivé aktivity, použijeme tzv. laso – sjednocování jednotlivých návrhů do větších celků. Každý tyto návrhy hodnotí ze svého úhlu pohledu (mladší lidé s omezenými a neomezenými příležitostmi).



Sobota 29.března 2014

## Netradiční setkání s keramikou „Co naše ruce dokážou“

Seznámení s tvárností hlíny, jejím zpracováním v minulosti i současnosti.

- „Doplň mě“ – arteterapeutická činnost – *vede Lucka + lektor*

Sdílení pocitů, prohloubení empatie, podpoření sebedůvěry Lucky, dívky s omezenými příležitostmi, která tuto aktivitu vede.

- vlastní tvorba – „Miska z ruky“ – *vede Lucka*

Navazuje na předešlou aktivitu, všichni účastníci si mohou vyzkoušet, jak lze primitivním způsobem vyrobit nádobu

- **Točení na hrnčírském kruhu** – *vede zkušený lektor*

Poznávání materiálu, jeho tvarování a dekorování. Rozvoj základních manuálních zručností, citu pro keramický materiál, fantazie a estetického cítění. Poskytnout účastníkům možnost ověřit si svoje schopnosti a dovednosti ve skupině stejně starých jedinců. Probudit vlastní tvořivost účastníků při trávení volného času.

- „Můj díl“ **společné mozaiky na jednotné téma** – *společná práce*

Při společném určování tématu „mozaiky“ plně respektovat názory druhých, také přijatelnou formou argumentovat při prosazování vlastního pohledu na společné dílo. Umístění společného díla ve veřejném prostoru (DDM, Otevřený klub po mládež), tím dosáhneme přesahu směrem k široké veřejnosti.

(akce by měla proběhnout od 9 asi do 17 hodin na DDM Uh.Hradiště – jídlo i pití bude zajištěno)

Sobota květen 2014

## Lanové aktivity „Stav bez tíže“

Prolomení odstupů mezi jednotlivými účastníky, otevření osobního prostoru a důvěra, integrace skupiny, bezpečnostní postupy. Aktivity s ohledem na fyzické schopnosti všech účastníků. Chceme dosáhnout důvěry účastníků navzájem mezi sebou. Posílit schopnost empatie a uvědomění si svých reálných možností. Dokázat si říci o pomoc.

**Nízká lana** – Snadný trojúhelník, Bod tragického rozloučení, Křížovka, Obrův prsten, Tramvaj

Techniky práce ve skupině, osvojení odpovědnosti za druhé, možnost vyzkoušení nové sociální role v bezpečném prostředí. - *vede Tomáš a lektor*

**Vysoká lana** - Vědomá práce s vlastním strachem, s dosavadními limity . Vycházíme z předpokladu, že rozšíření hranic možností v jednom směru způsobí posunutí hranic možností ve všech osách. Chceme dosáhnout důvěry účastníků navzájem mezi sebou. Posílit schopnost empatie a uvědomění si svých reálných možností. Dokázat si říci o pomoc. - *vede zkušený lektor*

**Balance** - Integrace poznatků ze dne a jejich vyvážení, ochutnávka navazujících aktivit, které může účastník provozovat dále po ukončení kurzu sám. Podpoření komunikačních dovedností, přijímání názoru druhého, prosazování vlastního názoru. Uvědomění si nutnosti týmové spolupráce, porozumění, podpora nejslabšího z týmu.

**Tanec šesti směrů** - Autentická ceremonie nativních národů, shodná na všech kontinentech, platná po desítky tisíc let až do současnosti. – *vede lektor*